



CLASSE BILINGUE **ALLEMAND - ANGLAIS**

Collège KERVIVHAN



Le principe d'une classe bilingue:

→ apprendre
deux langues vivantes simultanément
dès la 6^e

→ Favoriser chez les élèves
l'apprentissage de compétences plurilingues



Quel est l'intérêt d'une classe bilingue ?

- ① Il est démontré qu'un plurilinguisme précoce favorise l'assimilation et améliore les performances
- ② L'apprentissage simultané de l'allemand et l'anglais, deux langues cousines, permet d'établir des ponts entre les 2 langues, ce qui facilite l'apprentissage

Les horaires



	6°		5°		4°/3°	
Classes bilangues	Anglais	4h	Anglais	3h	Anglais	3h
	Allemand	3h	Allemand	3h	Allemand	3h
Classes non bilangues	Anglais	4h	Anglais	3h	Anglais	3h
			LV2		LV2	
			2h30		2h30	

L'élève de classe bilangue bénéficie de
7 heures de langues en 6^{ème}



C'est une filière valorisée
par des projets spécifiques:

- Travail en séances complémentaires avec le professeur d'anglais
- Mise en situation réelle dès la classe de 6^{ème}
 - Participation à l'échange scolaire
 - FOUESNANT/MEERBUSCH
 - En 4^{ème}
 - Durée du séjour: 9 jours
- Coût du séjour : environ 250 euros



Durant le cursus du collège

Les 2 langues sont considérées comme des LV1:

A la fin de la 3^o ou de la 2nde, votre enfant peut passer la CERTIFICATION EN ALLEMAND : diplôme européen validant les niveaux A2 et B1 dans le Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CERCL)

A l'entrée au lycée,
il garde le bénéfice de ces 2 LV1
grâce à la mise en place
de groupes de compétences.



Questions que peuvent se poser les parents

- 7 heures de langue en 6^{ème}, n'est-ce pas trop pour un élève de 11 ans ?
- N'y a-t-il pas une surcharge de travail à la maison ?
- Les élèves n'ont-ils pas tendance à confondre les 2 langues ?
- Un élève peut-il abandonner le cursus bilingue en cours de route ?
- Les élèves sont-ils réunis en une seule classe ?



La pédagogie spécifique à la bilangue allemand-anglais

- L'objectif est d'arriver à harmoniser deux enseignements complémentaires, de créer des liens concrets entre les deux langues.
- Eviter l'écueil d'une simple juxtaposition de deux langues
- Faire prendre conscience aux élèves d'une compétence « langue » grâce à la construction d'outils langagiers et de savoir-faire communs et transférables d'une langue à l'autre.



→ L'expérience de plusieurs années d'enseignement en classe bilingue nous a montré que :

Les élèves assimilent plus rapidement, d'où un **GAIN DE TEMPS** dans l'apprentissage

- Les bases semblent acquises de façon **PLUS SOLIDE ET PLUS DURABLE** car de nombreux faits de langue sont vus deux fois.
- Grâce à une réflexion plus approfondie sur la langue, l'élève s'approprie plus rapidement les savoir-faire spécifiques à l'apprentissage d'une langue :
 - Il est ainsi plus efficace dans son apprentissage des langues
 - **IL ACQUIERT PLUS D'ASSURANCE à L'ORAL.**



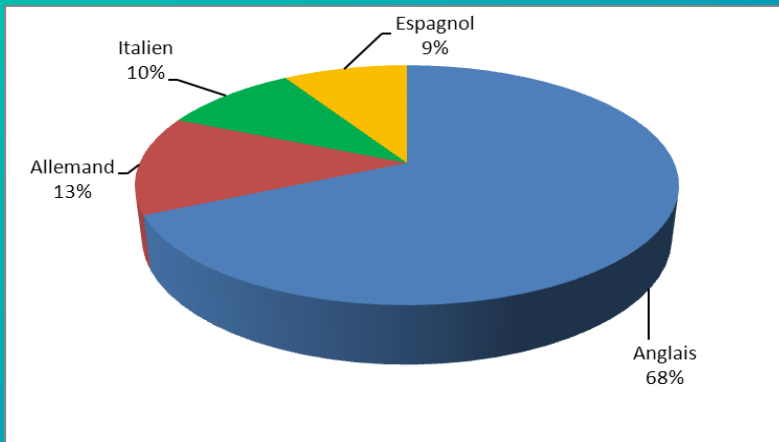
Les points forts de l'allemand

Peu de gens le savent
mais apprendre l'allemand est un atout:

→ C'est la langue de notre 1^o partenaire

→ Donc très logiquement, c'est la langue la plus demandée
sur le marché du travail après l'anglais

Répartition des quatre langues les plus demandées
en France sur le marché du travail (janvier-déc.
2010)



Nombre d'offres d'emploi collectées dans lesquelles sont demandées
des connaissances en langues étrangères (recherche effectuée du 1er Janvier
au 31 Décembre 2010 et limitée aux quatre langues les plus demandées)

Allemand	5206	13%



→ L'allemand est aussi
la langue la plus parlée en Europe:
96 millions d'Européens
ont l'allemand comme langue maternelle

L'apprentissage de l'allemand a la réputation
de former à la rigueur.

Il aide l'élève à
mieux réfléchir sur la grammaire française
et les fonctions



Conclusion

La classe bilingue allemand-anglais apparaît donc comme **un atout** dans un cursus scolaire

Un apprentissage précoce de 2 langues

Des projets motivants

A terme, la maîtrise des 2 langues les plus demandées en France sur le marché du travail !

Un atout majeur pour l'emploi !