



Alain Troëlle, principal du collège de Kervihan, et Dominique Doreau, inspecteur de l'Éducation nationale.

# Écoles primaires et collège de Kervihan Le numérique renforce les liens

**48 nouvelles tablettes mobiles dans les classes : en cette rentrée, les Fouesnantais sont particulièrement gâtés. C'est le résultat d'une collaboration efficace entre les écoles et le collège publics et la commune.**

Le collège de Kervihan s'est porté candidat pour un appel à projets « collèges numériques et innovation pédagogique ». « Lorsque l'État l'a lancé, il a fallu faire très vite, se souvient Alain Troëlle, principal du collège. Nous avons aussitôt souhaité engager les deux écoles élémentaires à nos côtés, elles étaient déjà de véritables partenaires » (voir l'encadré). Sur 63 collèges finistériens, 16 ont candidaté, 10 ont été retenus.

## Pour un usage actif et citoyen

Dominique Doreau, inspecteur de l'Éducation nationale en charge de la circonscription, poursuit : « Nous nous sommes tournés vers la Communauté de communes du Pays Fouesnantais, en charge du numérique. La Ville a pris le relais, le pôle Enfance/Jeunesse a rencontré les enseignants,

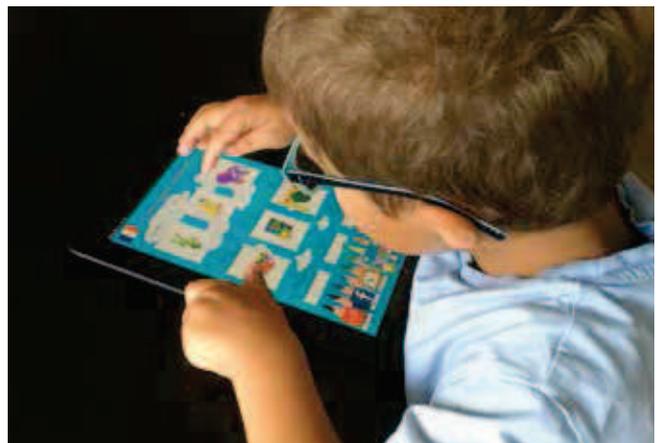
ils ont exprimé leurs besoins. Dans des délais très contraints, la municipalité a été proactive. »

Résultat : 16 tablettes pour l'école de Moustierlin et 32 pour celle de Kerourgué, cofinancées à 50 % par la commune et 50 % par l'État. Le collège a acquis 24 tablettes, avec un financement État-Conseil départemental.

Des tablettes, pour quoi faire ? Les deux pédagogues parlent d'une même voix : « Passer d'une consommation passive du numérique à un usage actif. Renforcer le plaisir d'apprendre. L'école doit permettre de s'orienter dans le monde, y compris sur les sites internet. Notre défi est que les jeunes comprennent l'utilité de cet outil pour devenir des citoyens avertis, capables d'esprit critique. »

## Une flotte d'envergure

L'équipement numérique comprend des tablettes classiques, choisies en fonction de leur durabilité, de la qualité de leur écran et de leur compatibilité avec les systèmes existants. Il y en a 32 pour Kerourgué et 16 pour Moustierlin, soit un investissement de 24 000 € (12 000 € financés par Fouesnant et 12 000 € par l'État). S'y ajoutent 500 € de l'État pour les logiciels. La commune assure leur protection, leur rangement (sur un chariot à roulettes qui circule d'une classe à l'autre, équipé d'une borne wifi activée ponctuellement), la connectique et la maintenance. En parallèle, toutes les classes ont désormais un vidéoprojecteur interactif. Fouesnant devient ainsi un pôle de référence pour le numérique à l'école.



## Main dans la main

Fin le fossé entre le primaire et le secondaire, dit la réforme qui associe CM1, CM2 et 6<sup>e</sup> dans un même cycle à partir de cette rentrée. « À Fouesnant, nous n'avons pas attendu les décrets, nos deux cultures travaillent depuis longtemps ensemble, se réjouissent Dominique Doreau et Alain Troëlle. Voici trois exemples : des formations d'enseignants du primaire ouvertes à ceux du secondaire ; un challenge de mathématiques au cours duquel des écoliers sont venus travailler à Kervihan, c'est valorisant pour tous ; lors du cross du collège, les CM2 ont été invités et ont suivi le même itinéraire que leurs aînés. »