

Choisir son orientation
après la 3^e

1^{er} trimestre

- Phase information initiale

2^e trimestre

- Vœux provisoires sur la fiche d'orientation, suivi de l'avis du conseil de classe comme base de réflexion

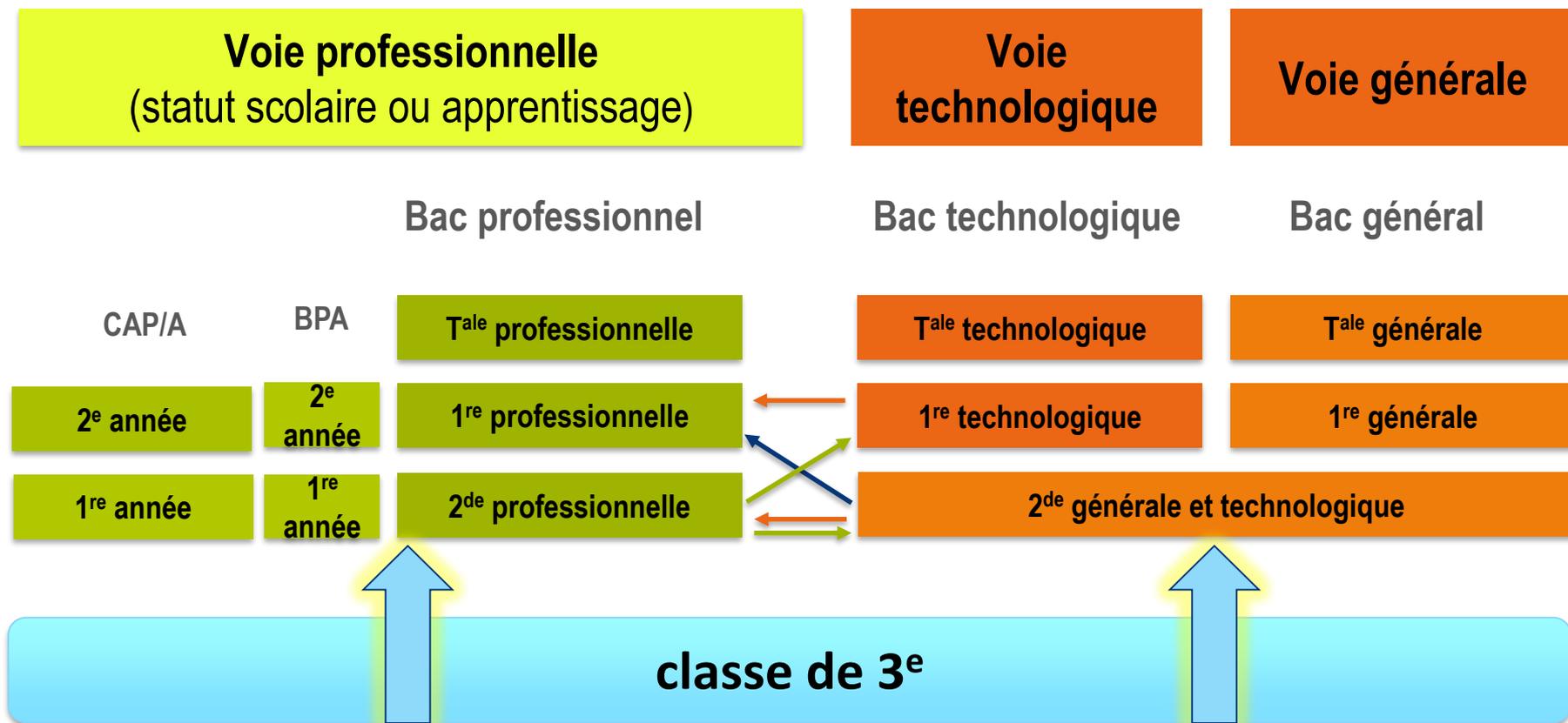
D'avril à mai

- Choix définitif (plusieurs possibles) pour dossier de demande d'affectation (procédure informatique Affelnet)

Juin

- Proposition d'orientation du conseil de classe du 3^e
 - Accord = validation et décision d'orientation
 - Désaccord = entretien famille/chef d'établissement ; possibilité d'appel
- Choix des enseignements d'exploration en 2^{de} ou des spécialités de diplôme pro

Tout au long de l'année : entretiens personnalisés d'orientation



La voie professionnelle

Découvrir un domaine professionnel

Durée

- ↘ en 2 ans : CAP, ou 3 ans : bac pro
- ↘ statut scolaire : **élève** à temps complet au lycée
- ↘ ou **salarié-e** apprenti-e, en alternance entre CFA et entreprise

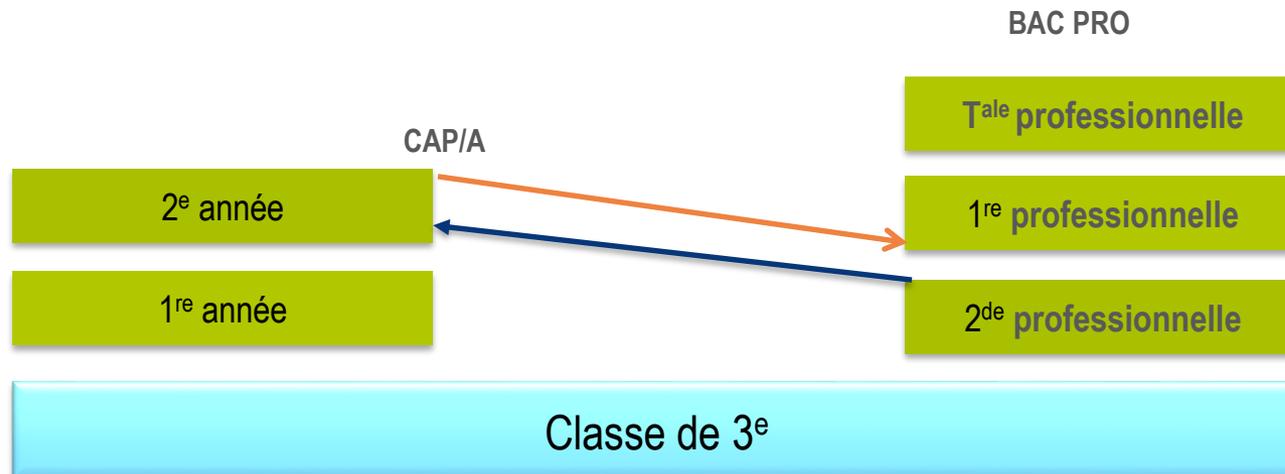
Programme

- ↘ des **cours généraux**, en relation avec le métier,
- ↘ la moitié de l'emploi du temps en **cours techniques et professionnels** (maniement d'outils, exercices techniques, TP, gestes professionnels)

CAP = passeport pour l'emploi

Attention, bac pro minimum dans certains secteurs, parfois BTS.

- ↘ **En 2^{de} pro, une période de consolidation de l'orientation permet de changer de secteur professionnel en début de 1^{er} trimestre**
- ↘ **Passage possible de 2^{de} pro à 2^e année de CAP**
- ↘ **À l'issue du CAP, la poursuite en 1^{re} pro est possible**



Durée

Bac pro : au moins **5 mois ½** en 3 ans

CAP : au moins **3 mois** en 2 ans

Organisation

- **Rechercher** une entreprise (cv, lettre de motivation, entretien) avec l'aide du lycée, ou sur Mon stage en ligne <https://www.monstageenligne.fr/>
- **Faire son stage** avec tutorat dans l'entreprise
- Être contrôlé-e par le lycée pendant le stage et **rendre un rapport** noté pour le diplôme

Découvrez le tuto des stages

<https://readymag.com/edugouv/tutostages/bacpro-famille-eleve/>

COMMENT ?

→ rechercher une entreprise d'accueil, avec l'aide de l'établissement, du CIO ou des chambres consulaires

→ signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation

Durée: le cursus ou une partie seulement

Lieu : cours en CFA ou lycée, en alternance avec travail chez l'employeur

Conditions : avoir entre 16 et 26 ans (30 ans dans certaines régions)

Rémunération : selon âge et année d'étude (370 - 1 154 €)

EMPLOI DU TEMPS EN CAP
33 à 39h par semaine



Enseignement technologiques et professionnels
17 ou 18h

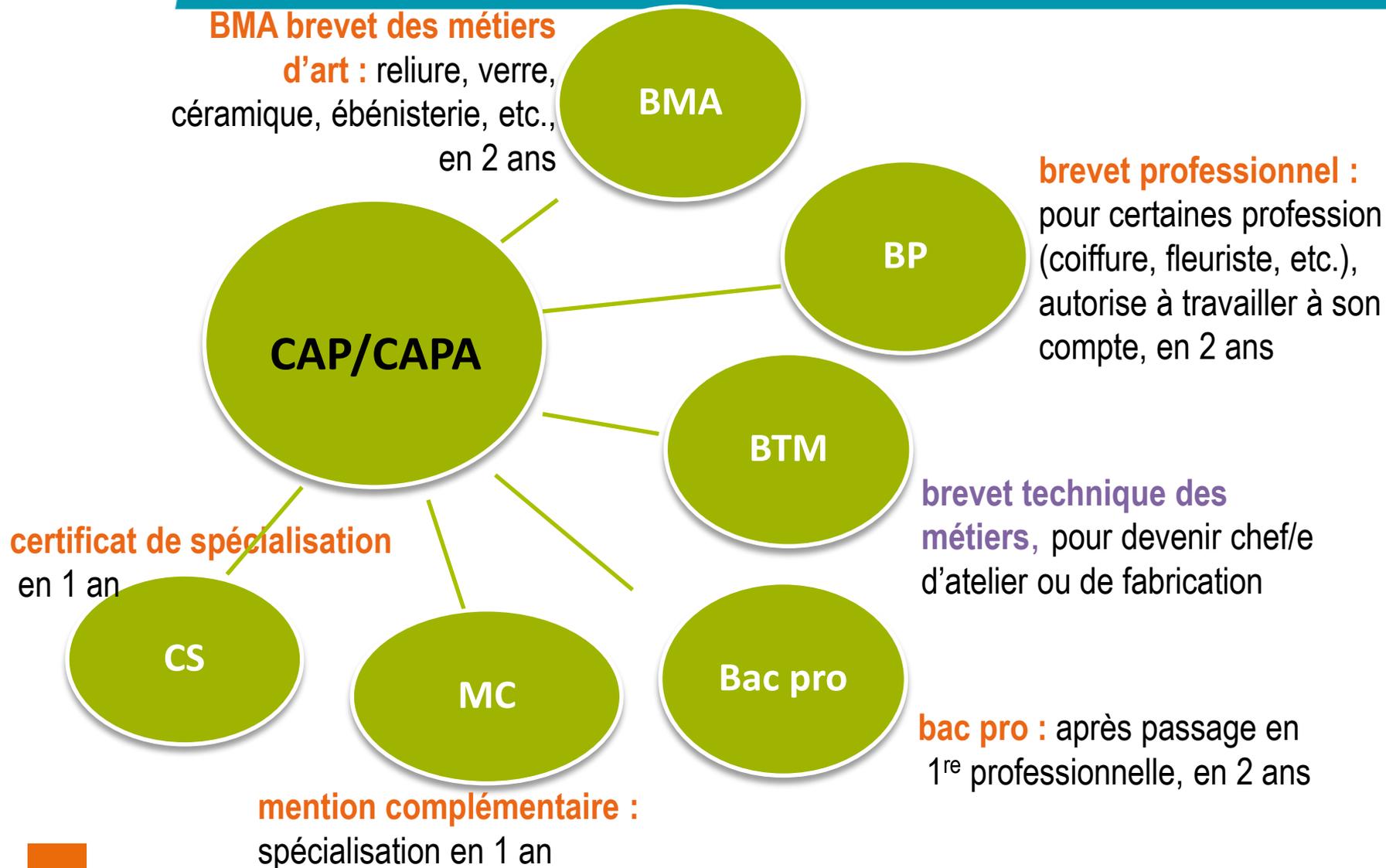
Enseignements généraux
7 ou 8h



Langues 2h
Arts appliqués 2h
EPS 2h30
Aide individualisée 1h



Facultatif
Expression artistique 2h
EPS 2h



Le bac pro permet ?

1. D'exercer directement un métier dans certains cas,
2. Ou de choisir de poursuivre dans le supérieur, notamment en BTS (2 ans).

- ↘ **Durée**: 3 ans après la 3^e ou 2 ans après un CAP de spécialité adaptée au bac choisi
- ↘ **Lieu** : en lycée, ou en CFA, avec périodes de travail chez l'employeur pour l'alternance.
- ↘ **Spécialités** : une centaine, au choix, sur dossier

La seconde générale et technologique

8 enseignements de base

- Français
- Histoire-géo
- LV1 et LV2
- Maths
- Physique-chimie
- SVT – Sciences de la vie et de la terre
- EPS – Éducation physique et sportive
- EMC – Enseignement moral et civique

2 enseignements d'exploration

1 en économie, au choix

- Principes de l'économie et de la gestion (PFEG)
- Sciences économiques et sociales (SES)

et 1 parmi 14

- Biotechnologies,
- Création et activités artistiques (CAA),
- Création et innovation technologique (CIT),
- Écologie, agronomie, territoires et développement durable (EATDD),
- Informatique et création numérique (ICN),
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA),
- LV3 étrangère ou régionale,
- Littérature et société,
- Méthodes et pratiques scientifiques (MPS),
- Principes fondamentaux de l'éco et de la gestion (PFEG),
- Santé et social,
- Sciences de l'ingénieur (SI),
- Sciences économiques et sociales,
- Sciences et laboratoire

Et aussi,

▶ **Pour les passionné-e-s de sciences et techno**, possibilité d'ajouter à l'EE obligatoire d'économie 2 autres EE  parmi :

- **Biotechnologie**
- **Création & innovation technologique**
- **Santé et social**
- **Sciences de l'ingénieur**
- **Sciences et laboratoire**

Pourquoi les enseignements d'exploration ?

▶ Un avant-goût des matières de 1^{re} et de terminale, pour mieux choisir son profil de bac.

Vers le bac 2021

Rentrée 2018 :

- à l'entrée en seconde, test « numérique et ludique » de positionnement (expression écrite et orale, maths)
- accompagnement personnalisé tout au long de l'année
- aide à l'orientation

Les bacs généraux

(réforme en cours)

Évaluation

- 40 % de contrôle continu commencé en classe de 1^{re} (dont 10 % bulletins scolaires)
- 60 % d'épreuves terminales : socle de culture commune + spécialités.

Modalités

- 1 épreuve anticipée (français) en 1^{re} et 4 épreuves en terminale
- Nouvelles modalités pour les élèves en situation de handicap : renforcement de l'école inclusive.

Épreuves finales

- Deux épreuves au choix
- Philosophie
- Épreuve orale : présentation d'un projet préparé dès la 1^{re}.
 - Adossé à une ou deux spécialités au choix
 - Discussion avec le jury

4 composantes

1 - Socle de culture commune – 2 Disciplines de spécialité

3 Orientation – 4 Enseignements facultatifs

1 - SOCLE DE CULTURE COMMUNE	1 ^{re}	Tale
Français	4h	
Philosophie	-	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral & civique	0h30	0h30
LV1 et LV2	4h30	4h
EPS	2h	2h
Humanités scientifiques & numériques	2h	2h

2 - ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 ^{re}	T ^{ale}
Arts	4h	6h
Écologie, agronomie, territoires	4h	6h
Histoire géographie, géopolitique et sc. politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues et littératures étrangères	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sc. informatiques	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h	6h
Sciences de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Physique chimie	4h	6h

3 - ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS*	1 ^{re}	Terminale
*1 en 1 ^{re} et éventuellement un 2 ^e en terminale		
Arts	3h	3h
Langues et cultures de l'Antiquité	3h	3h
EPS	3h	3h
LV3	3h	3h

4 - ORIENTATION	1h30	1h30
-----------------	------	------

→ AUTRES OPTIONS POSSIBLES EN TERMINALE

- Mathématiques expertes,
- Mathématiques complémentaires,
- Doit et grands enjeux du monde contemporain

L - Littéraire

Pour qui ? Pour les élèves qui s'intéressent à la littérature, aux langues, et qui sont curieux des différentes formes d'expression culturelle.

Au programme. Essentiellement français, littérature, philosophie, langues, littérature étrangère dans la langue d'origine, histoire-géographie, mais aussi arts.

Et après ? Études supérieures des domaines des lettres, des langues, des sciences humaines (histoire, philosophie, sociologie...), du droit, des arts, de la culture, de la communication, du journalisme et de l'enseignement.

ES - Économique et social

Pour qui ? Pour les élèves qui s'intéressent aux questions d'actualité et aux problématiques économiques et sociales du monde contemporain.

Au programme. Les sciences économiques et sociales, les mathématiques, l'histoire-géographie et les langues vivantes ..

Et après ? Études supérieures des domaines de l'économie, de la gestion, du droit, des sc. politiques, du commerce, des sciences humaines (histoire, sociologie...), de l'enseignement....

S - Scientifique

Pour qui ? Pour les élèves particulièrement intéressés par les matières scientifiques et qui envisagent des études supérieures en sciences.

Au programme. À côté du français, des langues et de l'histoire-géo, les sciences sont prédominantes :

maths, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur ou écologie, agronomie et territoires (en lycée agricole)...

Et après ? Si elle permet des études supérieures dans des domaines variés, cette série conduit surtout aux sciences et technologies (biologie, informatique, mécanique, énergie...).

Les bacs technologiques

(aucune modification)

STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Pour comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Pour les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et la conception- réalisation objets ou espaces. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), Design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, modes de représentation et matériaux). **Et après ?** Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

STL - Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Pour les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie... **Au programme.** Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques.
Et après ? Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Pour les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues... **Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Pour les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing). **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Pour qui ? Pour les élèves de lycée agricole attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et spécifique à l'enseignement agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces.... **Et après ?** poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...

TMD - Techniques de la musique et de la danse

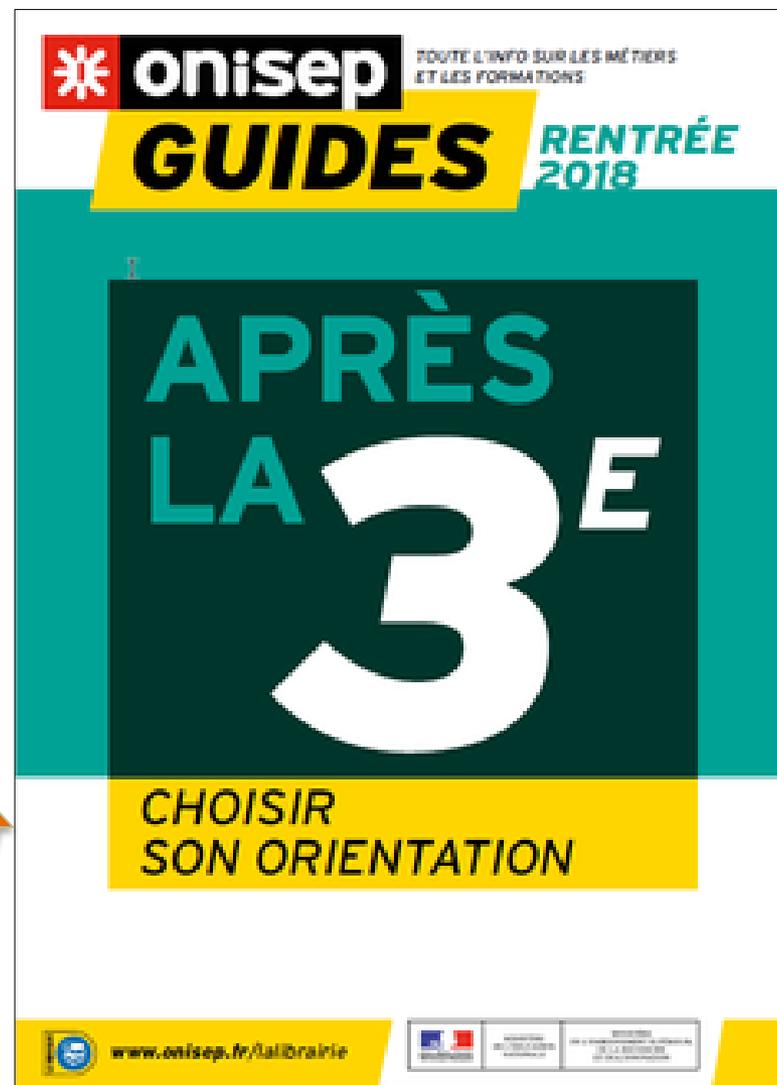
Pour qui ? Après une **2^{de} spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire. **Et après ?** Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour qui ? Se prépare après une **2^{de} spécifique**, mais une rénovation favorise l'entrée après une 2^{de} générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **Et après ?** écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techn. de l'hôtellerie-restauration...

- Votre professeur-e principal-e
- Votre psychologue de l'éducation nationale
- Votre CIO

Téléchargez
le Guide de votre région
sur www.onisep.fr





TÉLÉPHONE



TCHAT



MAIL



BOITE À OUTILS

L'Onisep et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers. Vous êtes collégien, lycéen, étudiant, parent, vous pouvez les contacter gratuitement par téléphone, tchat ou mail.

Accédez à des informations complémentaires grâce à la boîte à outils.